

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. نزار سليمان علي

التاريخ : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. ا. نادر فليح علي المبارك

التاريخ : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. م. ا. محمد علي عبود

التاريخ : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د. ا. نادر فليح علي المبارك

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم المحاصيل الحقلية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مكننة المحاصيل الحقلية
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي :	فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦ - ٤ - ٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- يبحث علم مكننة المحاصيل الحقلية اهم المعدات والالات المستخدمة في حقول المحاصيل الزراعية ومدى الفائدة منها	
٢- يشتمل على معرفة المفاهيم الاساسية في مكننة المحاصيل الحقلية	
٣- معرفة مميزات ومواصفات انواع معدات مكننة المحاصيل الحقلية	
٤- معرفة الاساس النظري في عمل معدات مكننة المحاصيل الحقلية والاساليب العلمية المتبعة في تشغيلها	
٥- دراسة تأثير معدات مكننة المحاصيل الحقلية في زيادة الانتاج الزراعي	
٦- الطرق العلمية المتبعة في تطوير معدات مكننة المحاصيل الحقلية وحسب متطلبات الزراعة الدقيقة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على اهم معدات مكننة المحاصيل الحقلية
- ٢- ان يصنف الطالب معدات مكننة المحاصيل الحقلية حسب نوع المحصول
- ٣- ان يفصل الطالب بين الانواع المختلفة لمعدات مكننة المحاصيل الحقلية
- ٤- ان يعرف الطرق والاساليب العلمية المتبعة في تشغيل معدات مكننة المحاصيل الحقلية
- ٥- ان يقيم الطالب انتاجية معدات مكننة المحاصيل الحقلية

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - تعريف الطالب على معدات مكننة المحاصيل الحقلية واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- ٢ - قدرة الطالب على تقييم اهمية معدات مكننة المحاصيل الحقلية
- ٣ - تعليم الطالب الاساليب الصحيحة في استخدام معدات مكننة المحاصيل الحقلية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية للتعرف على اهم معدات مكننة المحاصيل الحقلية المستخدمة في الحقول الزراعية
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ٢- الملاحظة والادراك

٣- التحليل والتفسير
٤- الاعداد والتقييم
٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- العصف الذهني
٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال ( اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح معدات مكننة المحاصيل الحقلية ومعرفة اهميتها بشكل مفصل .
٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية
٢- الاختبارات العملية
٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )
٢- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة )
٣- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
٤- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة ).
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح
٢- طريقة المحاضرة
٣- المجاميع الطلابية
٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
٥- الرحلات العلمية للحقول المختلفة للتعرف على اهم معدات مكننة المحاصيل الحقلية
٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٣	مكننة المحاصيل الحقلية	IH102 افتراضي	الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- ٦- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مكنة المحاصيل الحقلية	IH102 افتراضي	الثالثة




## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم علوم المحاصيل الحقلية
اسم / رمز المقرر	٣. مكينة المحاصيل الحقلية / IH102 افتراضي
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠
٨. أهداف المقرر	
١- يبحث علم مكينة المحاصيل الحقلية التعرف على معدات مكينة المحاصيل الحقلية واهميتها وطرق استخدامها	
٢- يشتمل على دراسة المفاهيم الاساسية في مكينة المحاصيل الحقلية	
٣- دراسة الاساس النظري في تصميم و عمل الانواع المختلفة لمعدات مكينة المحاصيل الحقلية	
٤- تصنيف وتقسيم معدات مكينة المحاصيل الحقلية	
٥- حساب انتاجية معدات مكينة المحاصيل الحقلية	
٦- دراسة الطرق الحديثة لتطوير مكينة المحاصيل الحقلية	

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على اهم معدات مكينة المحاصيل الحقلية المستخدمة في الحقول الزراعية
- ٢- ان يصنف الطالب انواع معدات مكينة المحاصيل الحقلية حسب المحصول
- ٣- ان يعرف الطالب ميكانيكية عمل معدات مكينة المحاصيل الحقلية
- ٤- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في استخدام معدات مكينة المحاصيل الحقلية
- ٥- ان يقيم الطالب انتاجية معدات مكينة المحاصيل الحقلية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تعريف الطالب على معدات مكينة المحاصيل الحقلية واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- ٢ - تعليم الطالب الاستخدام الصحيح لمعدات مكينة المحاصيل الحقلية.
- ٣ - قدرة الطالب على تقييم اداء معدات مكينة المحاصيل الحقلية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية للتعرف على معدات مكينة المحاصيل الحقلية
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك
- ج٣- التحليل والتفسير
- ج٤- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية المكائن والالات الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية للتعرف على اهم معدات مكنته المحاصيل الحقلية
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
  - ٢- الاختبارات العملية
  - ٣- التقارير والدراسات
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١د- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )
  - ٢د- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة )
  - ٣د- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة ).
  - ٤د- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة ) .

١١ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	معدات تحضير التربة للزراعة	مكننة المحاصيل الحقلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	معدات التسميد	مكننة المحاصيل الحقلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	معدات البذار و الزراعة	مكننة المحاصيل الحقلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	معدات الزراعة متناهية الدقه	مكننة المحاصيل الحقلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٢	معدات ري المحاصيل	مكننة المحاصيل الحقلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٢	معدات فلاحه ما بين خطوط النباتات	مكننة المحاصيل الحقلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٢	معدات مكافحة الافات الزراعية	مكننة المحاصيل الحقلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٢	حاصدات الحبوب	مكننة المحاصيل الحقلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٢	معدات حصاد المحاصيل النامية تحت سطح التربة	مكننة المحاصيل الحقلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٢	جانيات القطن	مكننة المحاصيل الحقلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٢	معدات تداول ونقل الحاصلات الزراعية	مكننة المحاصيل الحقلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٢	معدات تنظيف وتدرج المحاصيل الزراعية	مكننة المحاصيل الحقلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	٢	معدات تجفيف المحاصيل و تخزينها	مكننة المحاصيل الحقلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مكننة المحاصيل الحقلية	معدات تحضير الاعلاف الخضراء	٢	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مكننة المحاصيل الحقلية	تقدير حاجة المزرعة من الساحبات والمعدات الزراعية	٢	الخامس عشر

### ١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.
- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .

### ١٢- البنية التحتية

	١. الكتب المقررة المطلوبة
	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....